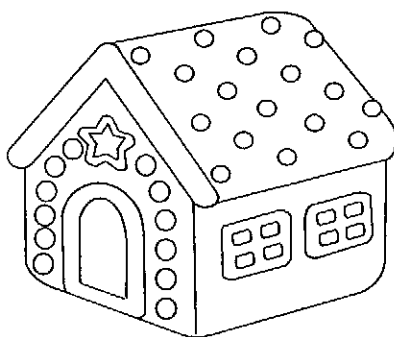


POLGÁRMESTERI HIVATAL TENDELIC	
ÉRKEZETT	2014 AUG 14.
Ügyiratszám: 1747/2014	Előiratszám:
Melléklet:	Ügyirítész: Gábor S.

**A TENDELICI MÉZESKALÁCS
ÓVODA BESZÁMOLÓJA
2013/14. tanév**



Készítette: Huber Péterné
óvodavezető

1. HELYZETELEMLÉZÉS

1. Gyermeklétszám alakulása a 2013/14-es tanévben

Csoportok	2013. okt. 1.	SNI	HH	HHH	2014. máj. 31.	SNI	HH	HHH
<i>Kis- középső</i>	20 fő	2 fő	10 fő	2 fő	17 fő	2 fő	8 fő	--
<i>nagy- középső</i>	18 fő	---	11 fő	6 fő	17 fő	1 fő	12 fő	7 fő
<i>nagy</i>	18 fő	1 fő	8 fő	2 fő	17 fő	1 fő	8 fő	2 fő
Összesen	56 fő	3 fő	29 fő	10 fő	51 fő	4 fő	28 fő	9 fő

SNI = sajátos nevelési igényű gyermek

HH = hátrányos helyzetű gyermek

HHH= halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

50%-os étkezési kedvezményben részesül	7fő
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	34 fő
külterületen lakó gyermekek száma	19 fő
tankötelesek száma	27 fő
óvodában marad	11 fő
Szakértői Bizottság vizsgálatát kértük	13 fő
Veszélyeztetett (valamilyen területen különös odafigyelést igénylő gyermekek: egészségügyi, családi helyzet, magatartás és tanulási nehézség)	31 fő

2. Tárgyi feltételek

Az elmúlt tanévben új meleg burkolatot kapott egy csoportszoba és egy szőnyeget is vásároltunk. Pótoltuk a hiányzó edényeket (pohár, tányér). A nyár folyamán a melegítő konyhánkban megtörtént a fertőtlenítő meszelés. Tavasszal új járdák készültek, amit a szülők és a gyerekek használnak.

Játszó udvarunk új játékkal bővült: magánszemély készített egy labdabedobó játékot, egy civil szervezet felújította babakázmunkát és új padokat készített. Egy helyben működő vállalkozó játékmotorokat vásárolt óvodánkunknak, amit a „Mikulás” hozott a gyerekeknek. A Mihály napi vásár bevételéből minden csoport játékokat vásárolt

karácsonyra. A Felnövekvő Nemzedékért alapítvány finanszírozta a Mikulás csomagokat. A farsangi bálok bevételéből udvari játékokat vásároltunk és minden kisgyereknek húsvéti csomagot készítettünk. Társasjátékokat vásároltunk minden csoportnak, amelyet különböző területek (finommotorika, számlálás, környezeti nevelés) fejlesztéséhez kívánunk használni.

3. Személyi feltételek

A gyerekek mindennapi ellátásához és a zavartalan működéshez a személyi feltételek megfelelnek.

kis – középső csoport	Simonné Nagy Ildikó – Huber Péterné óvónők Tóthné Megyer Katalin dajka
nagy –középső csoport	Fodor Anita – Tivadar Tünde óvónők Éberling Zoltánné dajka
nagycsoport	Benkéné Varga Erzsébet – Fodorné Andics Marianna óvónők Parrag Jánosné dajka

Nevelőmunkánkat segítő szakemberek

néptáncoktató	Csiki Gyula
gyógytornász	Fazekas Anita
logopédus	Vargáné Huber Lídia
SNI gyerekekkel foglalkozó gyógypedagógus	Simon Tünde
katolikus hittan oktató	Szalonnás Mihály
karbantartó	Garajszki Krisztián

Nevelőtestületünk szakmailag tapasztalatokkal rendelkező, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll. Alapvető feladatunk a ránk bízott gyerekek nevelése, testi épségük óvása, gyerekek személyiségének sokrétű fejlesztése és képességeik kibontakoztatása. Naponta változatos és színesen segítjük a gyermekek játékát és tapasztalatszerzési –tanulási tevékenységét. Tapasztalataink szerint hatékony módszer projektekkel terveznünk, hiszen a gyerekek olyan ismeretekkel és készségekkel és tapasztalatokkal ismerkednek meg, melyekkel majd konkrét élethelyzetekben felmerülő problémákat tudnak megoldani. Nevelőmunkánk nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyerekek gondozása, nevelése, fejlesztése csak tiszta, higiénikus környezetben, szeretetteljes légkörben lehetséges. Konyhai munkájuk megteremti az étkezések zökkenőmentességét. Tevékenyen részt vesznek a nevelőmunkánkban, résztvevői a csoportok életének, különböző programoknak. 2014. január 1-től konyhai alkalmazottunk az iskolai konyhán dolgozik. A konyhai munkát átszervezéssel oldottuk meg: a dajkák heti váltásban végzik az étkezéssel kapcsolatos teendőket. Az őszi folyamán egyik dajkánkat egészségügyi okok miatt hosszú ideig nélkülöznünk kellett.

Karbantartónk folyamatosan rendbe tartja az óvoda épületét, környezetét. Rendezvényeink szervezésében és lebonyolításában mindig számíthatunk rá.

Nevelőmunkánkat segítő szakembereinkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, igyekszünk egymás munkáját segíteni.

2. AZ ÓVODA NEVELŐMUNKÁJA

1. Csoportokban végzett nevelőmunka

A 2013/14-es nevelési évben a Helyi Pedagógiai Program szerint terveztük nevelőmunkánkat. Továbbra is kiemelt feladatunk az anyanyelvi, környezetismereti és környezetvédelemre nevelés, néphagyományok, népszokások ápolása.

Ebben az évben nagyobb hangsúlyt fektettünk az udvari élet szabályozására (új játékeszközök beszerzése, új játéktémák kezdeményezése). Játékidőben megpróbáltunk olyan helyzeteket teremteni, amelyek elősegítették a gyerekek egymáshoz való alkalmazkodását, kapcsolatteremtő képességüket, konfliktuskezelésüket.

Óvodánkban egyre több a sajátos nevelési igényű és halmozottan hátrányos gyermekek száma, igényeik egyre speciálisabbak tudást és ismereteket igényelnek az őket nevelő pedagógusoktól. Két SNI gyermekünk autizmus spektrum zavarral küzd, közösségbe való beilleszkedésükhöz és fejlesztésükhöz elsősorban tapasztalatokat gyűjtöttünk, szakirodalmat tanulmányoztunk, egy kolleganőnk részt vett egy továbbképzésen. Ilyen problémával küzdő gyermekünk még nem volt óvodánkban. A szülők is viszik őket fejlesztésre Városi Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálathoz Szekszárdra. A gyerekekkel foglalkozó gyógypedagógusok eljöttek az óvodába is, tanácsokat, segítséget nyújtottak. A kapcsolatot továbbra is tartjuk.

KIS-KÖZÉPSŐ CSOPORT KATICA CSOPORT

Év végi létszám : 17 fő , 2 fő SNI , 2,5- 5 éves korig

Motiválható, érdeklődő és szívesen tevékenykedő csoport. A közösségi élet szabályait, szokásait elfogadták, de viselkedésüket gyakran befolyásolták családi körülményeik. (válás, testvér születése, rendszertelen életmód). A gyerekek többsége a gondozás, önállóság területén elmarad az ilyen korban elvárhatótól. Önállótlank az öltözködésben, az étkezésnél gondot okozott az evőeszközök, pohár használata. Szobatisztaság több kisgyereknél későn alakult ki. A sajátos nevelési igényű gyermekeket elfogadták. Ezek alapján nevelési évünk legfőbb feladata az SNI gyerekek integrálása és önállóságuk kialakítása volt.

MACI CSOPORT NAGY-KÖZÉPSŐ CSOPORT

Év végi létszám : 17 fő

A Pillangó csoportból érkező 5 kisgyerek nagyon könnyen és hamar beilleszkedett a csoportba. Tartalmasan játszanak, érdeklődők minden tevékenység iránt. Szívesen vállalnak szerepet óvodai és óvodán kívüli rendezvényen is. A kiscsoportban tapasztaltak alapján elsősorban a téri tájékozódás és finommotorika területén szorultak fejlesztésre.

5 kisgyerek vizsgálatát kértük Pedagógiai Szakszolgálattól, egy kisgyerek sajátos nevelési igényű szakvéleményt kapott. 2 kisgyerek szüleit kellett többször felszólítani a kötelező óvodába járásra. 2 középsős gyermek ismétli korcsoportját a következő tanévben, a szülők

elfogadták javaslatunkat. Ebben a csoportban nagyon aktívan és sikeresen működik a szülői munkaközösség. Összetartó, jó közösséget alkotnak mind a gyerekek, mind a szülők is.

PILLANGÓ CSOPORT NAGY CSOPORT

Év végi létszám : 17 fő 1 fő SNI

Nevelési évünk fő feladata az előző tanév DIFER felmérése alapján az *írás-mozgás, számolási készség, tapasztalati következtetés és szocialitás fejlesztése, szakvélemény kialakítása* beiskolázáshoz. A tavalyi nagycsoportból három gyerek érkezett, ők zökkenőmentesen beilleszkedtek a csoportba. 6 gyermek iskolaérettségi vizsgálatát kértük, egy gyermeknek nem javasolták az iskolakezdést. Ő időközben kiiratkozott óvodánkból.

1 kisgyerek ismétli korcsoportját a következő tanévben.

14 kisgyerek kezdi meg általános iskolai tanulmányait a helyi általános iskolában, 2 kisgyerek Szekszárdon. Motiválható, érdeklődő csoport, tevékenységeiket 3 kisfiú nehezen kezelhető, indulatos magatartása zavarta meg alkalmanként.

Erőfeszítéseink ellenére összetartást, gyerek utáni érdeklődést, az óvodával való kapcsolat keresését sajnos a szülők részéről kevésbé tapasztaltunk.

2. A gyerekek mérése, fejlesztése

logopédiai fejlesztés	14 fő
gyógytestnevelés	28 fő
sajátos nevelési igény	4 fő

Tanév végén elvégeztük a DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) felméréseket a két nagyobb csoportban.

Középső csoport

Mért gyerekek száma : 17 fő

Országos átlag 62 %

Óvodai átlag 61 %

50 % alatt teljesített 3 gyerek

50 és 75 % között 9 gyerek

75 és 100 % között 5 gyerek teljesített

	országos átlag	óvodai átlag
Írás-mozgás koordináció	40%	37%
beszédhanghallás	83%	77%
relációs szókincs	69%	73%

számolási készség	55%	62%
tapasztalati következtetés	50%	48%
tapasztalati összefüggés	64%	69%
szocialitás	72%	73%

Az országos átlag alatt írás-mozgás koordináció területén, beszédhanghallás területén és tapasztalati következtetés területén teljesítettek a gyerekek.

Nagycsoport

Mért gyerekek száma: 17 fő

Országos átlag: 73 %

Óvodai átlag: 81%

50 % alatt teljesített 0 gyerek

50 és 75 % között 4 gyerek

75 és 100 % között 13 gyerek teljesített

írás- mozgás koordináció	60%	52 %
beszédhanghallás	89%	97 %
relációs szókincs	82%	98 %
számolási készség	78%	76 %
tapasztalati következtetés	59%	74 %
tapasztalati összefüggés	74%	86%
szocialitás	72%	82%

Országos átlag alatt teljesítettek a gyerekek írás- mozgás koordináció és számolási készség területén. Óvodásainkról fejlődési naplót vezetünk, igyekszünk a szülőket ezekről a feljegyzésekről folyamatosan tájékoztatni. Tapasztalataink vegyesek, voltak, akik nagyon érdeklődtek és sajnós olyanok is, akik egyáltalán nem érdeklődtek gyerekeik felől.

3. A nevelőközösség munkája

Munkatervünket közösen alakítjuk ki és valósítjuk meg. közösségünk együttműködésre kész, kreatív kollegákból tevődik össze. A csoportban végzett nevelőmunka mellett ellátandó feladatok vállalása sokat fejlődött. Sok munkát igényelnek rendezvényeink szervezése, ahol mindenki aktív munkájára számíthatok.

- Továbbképzések

Benkéné Varga Erzsébet

Egyéni fejlesztési terv az integrációs pedagógiai gyakorlatban 15 órás

Zöld óvoda kritériumrendszer a gyakorlatban megvalósítva az IPR-ben résztvevő intézményekben 15 órás

Tivadar Tünde 8 órás továbbképzés az autizmusról Esőmanók Tolna Megyei Autista Gyermekéért Közhasznú Egyesület szervezésében

Tóthné Megyer Katalin dajka saját költségén óvodai dajka tanfolyam elvégzése

- Pályázatok

Halmazottan hátrányos és hátrányos gyermekek képesség kibontakoztató és integrációs felkészítésére és óvodai programokra nyújtott támogatás.

Óvodai integrációs program megvalósítása projektekkel elnyert összeg: 260.000.- Ft

Óvodai integrációs program megvalósítása projektekkel elnyert összeg 2.: 260.000.- Ft

Az elnyert összegek kifizetése folyamatban van.

4. Rendezvények, programok

- Szomszédoló Pakson – Tengelic bemutatkozik
- Mihály napi vásár
- Népmese napja
- Szüreti mulatság
- Márton napi libabál
- Mikulásváró Felnövekvő Nemzedékért Alapítvány támogatásával
- Lucázás
- Karácsony az óvodában és a Faluházban
- Farsangi bál a gyerekeknek
- Jótékonyági bál
- Bűvészműsor
- színházi előadás: Európa gyermekszínház: Makrancka királykisasszony
- Március 15. nemzeti ünnepünk
- szülői értekezlet az iskolában a nagycsoportos szülőknek
- iskolakóstolgotó
- Föld napi délelőtt
- nyílt napok a középső és nagycsoportban
- kiszézés
- húsvét
- gyereknap a Totyogó klubbal: a Szabó család zenés koncertje Tengelic Községért Alapítvány támogatásával
- anyák napjával egybekötött évvárók

5. Intézményi munka ellenőrzése

A dokumentációk ellenőrzése több alkalommal megtörtént:

- felvételi és mulasztási napló 3 alkalommal
- csoportnapló 3 alkalommal
- fejlődési napló 2 alkalommal

A csoportokban folyó nevelőmunkát és a dajkák munkáját folyamatosan ellenőriztem, konzultáltam.

6. Gyermekvédelem

Óvodánk óvodapedagógusainak feladata és kötelessége

- gyermeki jogok védelme
- gyermekvédelmi feladatokban részvétel
- probléma esetén a megoldásban való részvétel

A nevelési év során felmerülő problémákat az óvónők folyamatosan jelzik az óvodavezetőnek. Tanév elején felmérjük a családok szociális helyzetét és kiszűrjük a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett gyerekeket. Igyekszünk mindent megtenni, hogy ezek a gyerekek minél hamarabb óvodába kerüljenek és rendszeresen látogassák, csak igazoltan hiányozzanak.

Segítjük őket szociális juttatásokban (rendszeres gyermekvédelmi támogatás, óvodáztatási támogatás, ruhaosztás, karácsonyi ajándékosztás), fejlesztésekben részvételüket.

Figyelünk arra, hogy családi helyzetük miatt az óvodai rendezvényeken ne maradjanak ki: (vásárfia mindenkinek a vásáron, ruhakölcsönzés a szüreti bálra, ingyenes színházi előadások) Probléma esetén jelzünk a védőnőnek, családgondozónak, közösen keressük a megoldást.

Az előfordult jelzések: rendszertelen óvodába járás, bizonytalan családi helyzet, rossz anyagi helyzet, egészségügyi problémák

Az év során egy gyermek került védelembe, egy gyermek került ki a védelembe vételből. Az óvodavezető rendszeres résztvevője az évente megrendezett családgondozó által szervezett kerekasztal beszélgetésen. A problémák megoldása érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk a megfelelő szakemberekkel.

3. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

Az óvodánk része községünknek, ezért fontos hogy együttműködjön környezetével. Legfontosabb partnereinkkel, a gyerekekkel és szüleikkel nagyon jó a viszonyunk. A gyerekek szívesen járnak óvodába, óvodán kívüli rendezvényeken is motiválhatók. Ebben a nevelési évben a Szülői Munkaközösség „igazi közösségként” segítette munkánkat: ötleteikkel, támogatók keresésével, rendezvények szervezésében és lebonyolításában aktívan részt vettek. Kis csoportjuk már a községi rendezvények elmaradhatatlan fellépői. Nyílt napokon néhány szülő kivételével nagy számban részt vettek. A szülői értekezleteken megfelelő az érdeklődés.

A **helyi általános iskolával** már évek óta szoros kapcsolatot ápolunk. Közös rendezvényeket szervezünk: szüreti multság, kiszézés. Segítjük az óvoda-iskola átmenetet: tanító nénik, óvó nénik látogatása, beiskolázási szülői értekezlet, iskolakóstoló

Faluház: Rendezvényeink nagy részét itt tartjuk. (bálok, színház, zenés műsor)

Rendszeres szereplői vagyunk községi rendezvényeken: karácsony, márc. 15.

Könyvtár: a csoportok mesét hallgattak népmese napján, könyvet kölcsönöztünk, filmet néztünk

Egészségház: Rendszeres és szoros kapcsolat a háziorvossal és védőnővel, családgondozóval.

Totyogó klub Közös gyermeknap program

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Szekszárd
Gyógytestnevelő és gyógypedagógus biztosítása SNI gyerekek fejlesztéséhez
Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye szakértői vizsgálatokat végző tevékenység
TMÁMK Szakértői Bizottság Szekszárd szakértői vizsgálatokat végző tevékenység
2013. január 1. óta fenntartónk **Tengelic Község Önkormányzata**, kapcsolatunk kezdettől fogva korrekt, minden lehetséges támogatást megkapunk nevelőmunkánk sikerességéhez.

4.ÖSSZEGZÉS

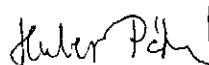
A 2013/14-es nevelési évünkben tartalmas és sikeres programokat, tevékenységeket, projekteket szerveztünk, sok szülői segítséggel. A nevelőmunkánk hatékonyságát jelzik felméréseink a nagycsoportban, az egyéni fejlődési naplóban rögzítettek, szakvélemények, szülők visszajelzései. Ehhez az eredményhez köszönjük a fenntartó segítő hozzáállását és munkáját, bizalmát. Azt is, hogy 2014. szeptemberétől (nehézségek ellenére) továbbra is 3 csoportban fogadhatjuk a gyerekeket, ami nagy segítség az egyéni fejlesztésekhez.

A következő nevelési év fontos feladatának tartjuk:

- az óvoda kihasználtságának fontosságát
- sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének, integrálásának szakmai fejlesztését
- a szülők az óvoda és gyermekeik iránti érdeklődésének megtartása, fejlesztése
- az iskolaérettségről még több tájékoztatás, segítségnyújtás a szülőknek
- DIFER felmérés és értékelés átbeszélése
- gyermekvédelem

A 2014/15. nevelési évben reményeink szerint továbbra is megtarthatjuk és növelhetjük nevelőmunkánk hatékonyságát.

Tengelic, 2014. augusztus 12.


Huber Péterné
óvodavezető



