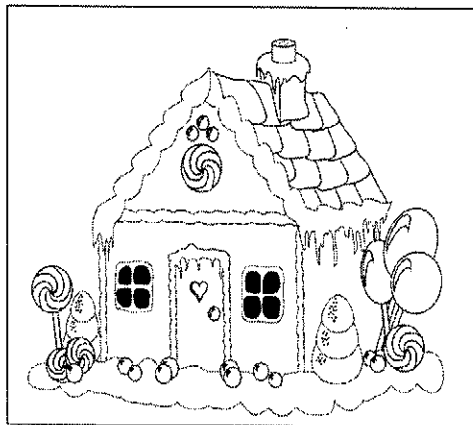


**Beszámoló a Tengelici Mézeskalács
Óvoda
működéséről
a 2014/2015-es nevelési évben**



Készítette : Huber Péterné óvodavezető

1. HELYZETELEMZÉS

1. Gyermeklétszám alakulása a 2014/15. nevelési évben

csoportok	2014. okt. 1.	SNI	2015. máj. 31.	SNI
kis-középső	15 fő	1 fő	21 fő	2 fő
nagy-középső	15 fő	2 fő	17 fő	1 fő
nagy	16 fő	1 fő	15 fő	3 fő
összesen	46 fő	4 fő	53 fő	6 fő

	rendszeres gyermekvédelmi támogatást kapott	hátrányos helyzetű gyermek	halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
október 1.	23 fő	8 fő	4 fő
május 31.	22 fő	5 fő	2 fő

50 %-os étkezési kedvezményben részesült	6 fő
külterület érkezett	16 fő
tanköteles korúak	25 fő
tanköteles korúak, akik óvodában maradnak	11 fő
szakértői bizottság vizsgálatát kértük	5 fő
veszélyeztetett gyerekek (valamilyen területen különös odafigyelést igényeltek: egészségügy, családi helyzet, tanulási nehézség, magatartás)	31 fő

2. Tárgyi feltételek

Az elmúlt nevelési évben a tárgyi feltételeink megfeleltek a gyerekek neveléséhez.

Pótoltuk az étkezéshez és a konyha működéséhez szükséges edényeket.
 Költségvetési pénzből beszereztük a foglalkozásokhoz és kezdeményezésekhez fontos alapanyagokat. A nevelési év folyamán tapasztaltuk, hogy szükség van a testneveléshez használt eszközök bővítésére, elsősorban a nagymozgások és a sajátos nevelési igényű gyermekek terápiás fejlesztéséhez.
 A Mihály napi vásár bevételéből játékokat vásároltunk minden csoportnak.
 Mikulás csomagot a Felnővekvő Nemzedékért Alapítvány támogatásával készítettük el. A februári jótékonysági bál bevételéből minden kisgyerek számára húsvéti ajándékot és a játszóudvarra játékokat vásároltunk.
 Nyár folyamán a nyílászárók külső festése, belső javítások és egy csoportszoba parkettázására került sor.

3. Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához és a zavartalan működéshez a személyi feltételek megfeleltek.

Kis-középső csoport	Fodorné Andics Marianna – Varga Erzsébet óvónők Parrag Jánosné dajka
Nagy- középső csoport	Simonné Nagy Ildikó – Huber Péterné óvónők Tóthné Megyer Katalin dajka
Nagycsoport	Fodor Anita- Tivadar Tünde óvónők Tóth Ivett dajka

Nevelőmunkát segítő szakemberek:

néptáncoktató	Csiki Gyula
logopédus	Vargáné Huber Lídia
gyógytornász	Fazekas Anita
SNI gyermekek gyógypedagógusa	Csurgai Andrea

Óvodai nevelésünk alapvető feladata a 2,5 – 7 éves korú gyermekek nevelése, testi épségük óvása, személyiségük sokoldalú fejlesztése, képességek kibontakoztatása. Napi nevelőmunkánk során életkori – és egyéni sajátosságainak megfelelően szervezzük tevékenységeinket. Az óvónők havi váltásban dolgoznak, így tervezik a nevelőmunkát. Ebben nagy segítséget nyújtanak a dajkák, akik heti váltásban tevékenykednek, minden harmadik héten a konyhán végzik teendőiket. Az ő feladataik, hogy tiszta környezet várja a gyerekeket, ellássák a gondozási feladatokat, előkészítsék az étkezéseket.

A nevelőmunkát szakemberek megszokott hetirend szerint foglalkoznak az arra rászoruló gyerekekkel, fejlődésüket nyomon követjük, folyamatosan konzultálunk. A nevelési év során 2 dajka, 1 óvónő távozott óvodánkából (családi okok, új állásajánlat miatt) Helyükre a törvényi előírásoknak megfelelően, pályázat útján vettünk fel szakembereket. A következő nevelési év feladata, hogy segítsük beilleszkedésüket, jó munkahelyi légkört teremtsünk.

2. AZ ÓVODA NEVELŐMUNKÁJA

1. Csoportokban végzett nevelőmunka

Ebben a nevelési évben is Helyi Pedagógiai Program szerint terveztünk, szerveztünk.

Kiemelt feladataink voltak:

anyanyelvi nevelés: több színházi és bábszínházi előadást szerveztünk, sokat meséltünk, megünnepeltük a népmese napját

Környezetismeret, környezetvédelem: kirándulásokat szerveztünk szűkebb és tágabb környezetünk megismerésére (posta, polgármesteri hivatal, tűzoltóság, autópálya felügyelet), Föld napja, lovas kocsis kirándulások

Népi hagyományok ápolása: szüreti mulatság, vásár, advent, farsang,

Projektek szervezése: Márton nap, gyertyaszentelő, föld napi

Sokoldalúbb tájékoztatás az iskolaérettségről: szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek, Pedagógiai Szakszolgálat iskolaérettségi vizsgálata, konzultáció a szülőkkel

Óvodai adminisztráció pontosítása (difer felmérés, naplók vezetése, közösségi oldal frissítése

SNI gyerekek fejlesztése (csoporton belül és átszervezéssel)

Mozgás fontosságának előtérbe helyezése (udvari játékok bővítése, föld napi projekt, mozgásos szabályjátékok)

KIS-KÖZÉPSŐ CSOPORT év végén 21 fő 2 SNI

A legnagyobb létszámú csoport volt. Nagyon különböző családi háttérrel és neveltetéssel érkeztek a gyerekek. Az életkoruknak megfelelően (sok 2,5-3 éves gyerek) elsősorban egyéni bánásmódot igényeltek. a legnagyobb nehézséget az önállóság és gondozási élet területén tapasztaltunk. Önállótlank az öltözködésben, önkiszolgálásban, sajnos több kisgyerek játékidőben is biztatást, motiválást várt. Sok volt a hosszantartó betegség, érkeztek otthonról gyógyszerrel kezelt gyerekek is. Ezeket a problémákat már hosszabb ideje tapasztaljuk, tervezzük szakember segítségének kérését. (védőnő, házi orvos)

NAGY-KÖZÉPSŐ CSOPORT év végén 17 fő 1 fő SNI

Motiválható, érdeklődő és bármilyen tevékenységben szívesen bekapcsolódó csoport. Az első félévben mindennapjaikat az autista gyermek viselkedése zavarta meg, aki folyamatosan egy felnőtt figyelmét igényelte. A kialakult helyzetet átszervezéssel oldottuk meg: a kisgyermek a nagycsoportba került, ahol a tárgyi (külön játszó-és pihenőhely a kisgyerekeknek) és személyi feltételek (két óvónő, egyikük gyógypedagógiai asszisztens, folyamatos jelenléte a csoportban) megfelelték.

A foglalkozásokba még nem sikerült bevonni, de láthatóan jól érzi magát, nyugodt, kiegyensúlyozott. A következő év nevelési feladata a kisgyermek további integrálása lesz.

NAGYCSOPORT év végén 15 fő 3 fő SNI

Az előző nevelési év DIFER felmérése szerint (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) az írás-mozgás, beszédhanghallás, tapasztalati következtetés fejlesztése volt a feladatunk. Fontos volt a pedagógiai szakvélemény kialakítása a beiskolázáshoz. Ősszel szülői értekezletet szerveztünk az iskolaérettségről, tavasszal a pedagógiai szakszolgálat iskolaérettségi vizsgálatot szervezett minden tanköteles korú gyerek számára. Az iskolai tanulmányait 14 kisgyerek kezdi meg a helyi általános iskolában.

2. A gyerek mérése, fejlesztése

logopédiai fejlesztés	14 fő
gyógytestnevelés	17 fő
sajátos nevelési igény	6 fő

Nevelési év végén elvégeztük a DIFER felméréseket a két nagyobb csoportban.

Nagy –középső csoport
Mért gyerekek száma: 16 fő
Országos átlag: 62 %
Óvodai átlag: 68%

50% alatt teljesített 2 gyerek
50% és 75 % között 7 gyerek
75% és 100 % között 7 gyerek

	országos átlag	óvodai átlag
írás-mozgás koordináció	40%	36 %
beszédhanghallás	83%	87%
relációs szókincs	69%	95%
számolási készség	55%	73 %
tapasztalati következtetés	50%	59 %
tapasztalati összefüggés	64%	71%
szocialitás	72%	73%

Az országos átlag alatt az írás –mozgás területén teljesítettek a gyerekek.

Nagy csoport
Mért gyerekek száma:13 fő
Országos átlag: 74 %
Óvoda átlag:80%

50% alatt teljesített ---- gyermek
50% és 75 % között 4 gyerek
75% és 100% között 9 fő

	országos átlag	óvodai átlag
--	----------------	--------------

írás-mozgás koordináció	60%	56%
beszédhanghallás	89%	91%
relációs szókincs	82%	87%
számolási készség	78%	79 %
tapasztalati következtetés	59%	76%
tapasztalati összefüggés	74%	88%
szocialitás	72%	86%

Az országos átlag alatt az írás –mozgás területén teljesítettek a gyerekek.

Minden óvodásról fejlődési naplót vezetünk, évente két alkalommal lehetőséget adunk a szülőknek, hogy gyermekükről tájékoztatást kaphassanak. Tapasztalataink szerint egyre többen élnek a lehetőséggel.

3. A nevelőközösség munkája

Munkatervünket közösen alakítjuk ki és valósítjuk meg. A csoportban végzett nevelőmunka mellett mindenki tehetsége és lehetősége szerint veszi ki a részét az óvodával kapcsolatos programok, rendezvények szervezésében.

A 2015/16. nevelési évben tervezzük egy kolleganő Szakvizsgázott sajátos nevelési igényű gyermekek pedagógusa szakirányú továbbképzés elvégzését.

4. Rendezvények, programok

- Mihály napi vásár
- tanévnyitó szülői értekezlet
- Népmese napja
- szüreti multság
- könyvtári délelőttök
- látogatás szülői munkahelyeken
- látogatás tűzoltóságon
- szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek az iskolaérettségről
- Márton napi libabál
- színház a faluházban
- lovaskocsis kirándulások
- Mikulásvárás
- Lucázás
- színház az óvodában
- Karácsony az óvodában és a Faluházban
- farsangi bál a gyerekeknek
- szülői értekezlet
- bűvészműsor
- Gyertyaszentelő
- jótékonysági bál
- zenés színház
- nyílt napok a nagy- és középső csoportokban
- Pedagógiai Szakszolgálat iskolaérettségi vizsgálata
- fényképezkedés
- március 15. Nemzeti ünnepünk

- nagycsoportosok iskolakóstolgotója, szülői értekezlet az iskolában
- kiszézés az iskolásokkal
- húsvét
- Föld napi projekt
- beiratkozások, óvodakóstolgotó leendő ovisainknak
- gyermeknapi bábszínház
- anyák napjával egybekötött évzárók
- nagycsoportosok búcsúzója
- falunapi fellépés
-

5. Intézményi munka ellenőrzése

A dokumentációk ellenőrzése több alkalommal megtörtént:

felvételi és mulasztási napló 3 alkalommal

csoportnapló 3 alkalommal

fejlődési naplók 2 alkalommal

A csoportokban folyó nevelőmunkát és a dajkák munkáját folyamatosan ellenőriztem, konzultáltam.

6. Gyermekvédelem

Óvodapedagógusaink feladata és kötelessége a gyermeki jogok védelme, részvétel a gyermekvédelmi feladatokban, problémajelzés

A nevelési év folyamán tapasztalt és észlelt problémákat igyekszünk a lehetőségeink szerint minél hamarabb megoldani. A nevelési év elején tájékozódunk a családok helyzetéről, segítjük őket szociális juttatások hozzájutásához (rendszeres gyermekvédelmi támogatás, karácsonyi csomagosztás.) Figyelünk arra, hogy egy gyermek sem maradjon ki anyagi helyzete miatt az óvodai rendezvényeken való részvételtől.

Előfordult jelzések: rendszertelen óvodába járás, bizonytalan családi helyzet, fejtetvesség, rossz anyagi helyzet, vizsgálat elmulasztása Pedagógiai szakszolgálatnál

A jelzett problémákat védőnővel, családgondozóval közösen keressük a megoldást.

Az óvodavezető rendszeres résztvevője a családgondozó által szervezett évenkénti kerekasztal megbeszélésnek. A hatékony segítségnyújtásnak és problémamegoldásnak alapja, hogy folyamatosan kapcsolatot tartunk a szakemberekkel.

A tavaszi beiratkozások idején a törvényi előírásoknak megfelelően minden

kisgyereket beíratnak körzetünkől, aki 2015.augusztus 31-ig betölti 3. életévét.

Egyre több 2,5 éves gyermek számára igénylik az óvodai ellátást, elsősorban a szülők munkába állása vagy családi helyzete miatt. 3 szülő jelezte, hogy gyermeke ételallergiája miatt különleges étrendre van szüksége.

3. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

Legfőbb partnereink a gyerekek és a szülők, akikkel évek óta jó kapcsolatot ápolunk. A gyerekek szívesen járnak óvodába, szívesen részt vesznek az óvodán kívüli rendezvényeken is. A szülőkkel napi kapcsolatunk van, ezen kívül fogadó órán, szülői értekezleteken is segítjük egymás nevelő munkáját. Aktív a szülői munkaközösség,

számíthatunk a támogatásunkra. A nyílt napokon és szülői értekezleteken továbbra is nagy az érdeklődés.

Helyi általános iskolával évek óta szoros a kapcsolatunk. Vannak hagyományos rendezvényeink: szüreti multság, kiszézés. segítjük az óvoda-iskola átmenetet: ovisok látogatása az iskolában, szülői értekezlet az iskolában, tanító néni látogatása az óvodában. látogatjuk. Szívesen látogatjuk egymás rendezvényeit.

Faluház Sok rendezvény helyszíne a Faluház. (farsangi bál, színházi előadások, kiállítások megtekintése) Fellépői vagyunk községi rendezvényeknek is. (karácsony, március 15.) Nyári időszakban egy hétig az óvoda a Faluházban működött.

Könyvtár Mesét hallgattunk, könyveket kölcsönöztünk, filmeket néztünk

Egészségház Szoros kapcsolatot tartunk a háziorvossal, voltunk fogászati vizsgálaton, a védőnő rendszeres látogatója az óvodánknak.

Totyogó klub közös rendezvényeken ismerkedünk leendő óvodásainkkal és a szülőkkel (színházi előadások, gyereknap bábshíház, ovikóstolgotó)

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Szekszárd gyógytestnevelő és gyógypedagógus biztosítása SNI gyerekek fejlesztéséhez

Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye

iskolaérettségi és komplex gyógypedagógiai vizsgálatok elvégzése és logopédus biztosítása

TMÁMK Szakértői Bizottság Szekszárd

szakértői felülvizsgálatok végzése

Tengelic Község Önkormányzata

Fenntartó és az óvoda kapcsolata kezdetektől fogva korrekt, minden lehetséges támogatást megkapunk nevelőmunkánk sikerességéhez.

. Az óvoda működése a nyári időszakban

Ebben a nevelési évben óvodánk nyáron 2 hétre zárt be, ez idő alatt megtörténtek a felújítási munkák. Egy héten át a Faluházban fogadtuk a gyerekeket, amíg a nagytakarítás elkészült az óvodában. Segítséget kaptunk kötelező közösségi és diákmunkát végző fiataloktól. Az elmúlt évekhez képest megnőtt a nyári óvodát igénylő gyerekek száma.

4. ÖSSZEGZÉS

A 2014/15. nevelési évünkben tervezett céljainkat, elképzeléseinket lehetőségeink szerint meg tudtuk valósítani, rendezvényeink, projektjeink sikeresek voltak. Eredményeink tükröződnek a gyerekek szokásrendszerének, motiváltságának, tevékenységeik színvonalában, neveltségi szintjük és képességeik fejlődésében. Egyéni fejlesztésük hatékonyan valósult meg.

A következő nevelési év legfontosabb feladatainak tartjuk:

- az óvoda kihasználtságának fontosságát
- a szülők az óvoda és gyermekeik iránti érdeklődésének megtartása
- az új kollégák beilleszkedésének segítését, jó munkahelyi légkör megtartását
- SNI gyerekek fejlesztését, integrálását
- a mozgás fontossága hatékonyabban jelenjen meg nevelőmunkánk során
- az ételallergiás gyerekek étkezésének megoldása
- szakvizsgára készülő kolleganőnk támogatása, helyettesítésének megoldása

- szorosabb kapcsolat a könyvtárral, Faluházzal
- a téli időszakban szorosabb kapcsolat a háziorvossal, védőnővel a hosszantartó betegségek kiküszöbölésére

Reméljük, hogy a 2015/16. nevelési évben is hasonló színvonalon biztosítjuk óvodásaink színvonalas nevelését.

Kérem a tisztelt Képviselő testületet beszámolóm elfogadására.

Tengelic, 2015. augusztus 12.

Huber Péterné
óvodavezető