

Szám: 193-19/2010.

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Készült Tengelic Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2010. december 07-én megtartott rendkívüli üléséről.

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült Tengelic Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2010. december 7-én megtartott erndkívüli üléséről.

Az ülés helye: Általános iskola – ebédlő

<u>Jelen vannak:</u>	Gáncs István	polgármester
	Kajsza Béla	alpolgármester
	Bátainé Réti Márta	képviselő
	Gáncs Tamás József	képviselő
	Jilling Tibor	képviselő
	Káspári György	képviselő
	Szijártó József	képviselő

Tanácskozási joggal jelen levő meghívottak:

Tolnai Lászlóné	jegyző
Fábián József	Zomba KONI igazgató

Gáncs István polgármester köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy az ülés határozatképes, mivel 7 fő képviselő-testületi tag jelen van. Az ülést megnyitja, és a továbbiakban vezeti.

Gáncs István polgármester: jó estét kívánok mindenkinek. Tisztelettel köszöntöm alpolgármester urat, jegyzőasszonyt, képviselő-társaimat, Fábián József igazgató urat, valamint azokat a pedagógusokat, nevelőket, szülőket, akik a nyilvános rendkívüli testületi ülésen részt vesznek. Nem közmeghallgatást tartunk, hanem testületi ülést. Mindenki akkor kaphat szót, ha a polgármester felhatalmazza.

A polgármester ismerteti a napirendi javaslatát.

Napirendi javaslat:

Előterjesztő:

1./ Döntés az általános iskola 7.-8. osztályának újraindításáról

Gáncs István
polgármester

2./ Egyebek

Gáncs István
polgármester

Napirend tárgyalása:

1./ Döntés az általános iskola 7.-8. osztályának újraindításáról
Előterjesztő: Gáncs István polgármester

Gáncs István polgármester: 2007-ben, amikor megszűnt a 7.-8. osztály Tengelicen, akkor tettünk egy ígéretet, miszerint megpróbáljuk a leghamarabb visszaállítani, ha lesz rá fedezet. A testület úgy döntött, hogy a mai napon fogja ezt a döntést meghozni. Ennek a döntésnek nem érzelmi alapon kell megszületnie, ez ennél sokkal bonyolultabb. Szeretném átadni a szót Fábián József igazgató úrnak.

Fábián József igazgató: tisztelt polgármester úr, képviselő-testület, kedves vendégek. Azt a felkérést kaptam, hogy segítsen előkészíteni azt a döntését a képviselő-testületnek, amelyben a 7.-8. osztály visszaállításáról nyílt szavazás keretében dönteni fog. Ezt a döntést legalább 3 oldalról meg lehet közelíteni, ahogyan a polgármester úr is bevezetőjében mondta. Lehet érzelmi oldalról, lehet szakmai oldalról és pénzügyi oldalról is megközelíteni. Azt gondolom, hogyha Tengelic község jövőjéről van szó, akkor mind a három terület megfelelő súllyal kell latba essen a döntésnél. Azok, akik e témában döntés-előkészítésben részt vettek már korábban hetekkel ezelőtt megkezdték a munkájukat és nem titok – a képviselő-testület előtt különösen -, hogy van egy írásos beadvány hozzá tartozó számításokkal, amelyet a kivetítőre majd fel fogok vetíteni a vendégek számára is. Eljuttatjuk a jelenlegi oktatási minisztérium szakállamtitkárságára, dr. Hoffmann Rózsához, amelyben támogatást kérünk olyan irányú jogszabályi módosításhoz, amely támogatja a kisebb (2000 lélekszám feletti), társulásba kényszerült települések 7.-8. osztály működését. Ez a beadványunk még a tárgyalási szakasz előtt van, a végeredményét még nem tudjuk, az én tájékoztatómban úgyis a legrosszabb eset, a legnehezebb teher szemszögéből világítom meg a lehetőségeket. Ezért még ez a döntés nem játszik szerepet. Mindenesetre számítunk rá, mert ez a beadvány már napok óta Tóth Ferenc országgyűlési képviselő úron keresztül az oktatási minisztérium szakállamtitkárságán van. Az első kép a társult intézmény jelképét mutatja. Ebben látszik, hogy egy nyolcszögről van valójában szó, nyolc település tartja fent az intézményt. Ebből egyik Tengelic, ahol a tengelici tagiskola működik. A jövőben minden megjelenésünkön ez a keretezett kép fog látszani. Ez a társult intézmény ebben a formájában 2007. augusztus 1-jétől működik. Akkor az itteni 7.-8. osztály megszüntetésével kérte felvételét az intézményével az önkormányzat Zomba Körzeti Intézményi Társulásba és mind a két oldalról a helyi önkormányzat oldaláról és a társulás oldaláról is valójában egy ismeretlenbe, egy teljesen új helyzetbe csöppentünk és mind a két fél - magam részéről biztosan így van, másik félről csak feltételezem – bizonyos várakozásokkal tekintett a jövő együttműködés elé. Nem beszélve arról, hogy tudtuk kimondatlanul is, mindenki érezte, maga a település is, a képviselő-testület is, de különösen az iskola és a szülők közössége hosszú távon mindent meg fog tenni azért, hogy a 8. osztályos iskolarendszer visszaállhasson majd valamikor feltételek megléte esetén Tengelic településen. Ez a várakozás a mi részünkről egy elemzéssel kezdődött, amelyben az eddig végzett munkát és az intézményben folyó tevékenység eredményességét próbáltuk elsődlegesen dokumentumok és személyes beszélgetések elemzésével megtenni. Nagy örömmre szolgált, hogy amikor első alkalommal ideérkeztem a tantestület elé, nem egy megtört, a döntések hatására megroskadt nevelőtestülettel, hanem egy olyan testülettel találkoztam, amelynek legfőbb célja, ambíciója az volt, hogy a rászorult működési keretek között a legnagyobb

feltételekkel és szakmai tudással segítsék azokat a gyerekeket, akik az intézménybe járnak. Kimondott és kimondatlan céljuk egyben az volt, hogy ezen keresztül bebizonyítsák azt, hogy igenis itt várakozással vannak a 8 osztályos iskola visszaállítása elé és mindennapjaik munkáját az szövi át, hogy ennek a feltételnek feleljenek meg. Elsődlegesen a publikus eredmények áttekintését röviden pergetném le, nem is olvasom fel, mert talán a Tengeliciektől mindenki tud róla. Az utolsó évet vettük figyelembe. Megnéztük azt, hogy az iskolában vajon olyan munka folyik-e, amelyre szakmailag azt mondhatjuk, hogy igen, erre lehet alapozni, érdemes a 7. 8. osztály visszaállítása, mert megfelelő szakmai alapokkal rendelkeznek. Több olyan terület, amelyet hajlamosak a szülők is és a gyerekek is az iskolán kívüli délutáni szabadidős programokhoz kapcsolódó rendezvények eredményeiket megtekinteni, amelyről azt gondolják, hogy nem olyan fontos, mint a tantárgyi eredmény. De ezeknek az összessége mutatja azt, hogy a gyerekek szeretnek ide járni, eredményes munkát végeznek, és nem csak a tanítási gyakorlatban, hanem az élet minden területén próbálják a diákjaikat a kollégák felkészíteni az iskolán kívüli életre. Természetesen önöknek ezek a helyezések neveket, arcokat, személyeket, felkészítő tanárokat is mutatnak, és jóleső érzés így visszanézni az előző évről a tantárgyi oktatáson kívüli tevékenység eredményességére, hiszen éppen ami utoljára, legfőképpen úszott be, azt szeretném azért felolvasni. Nem azért, mert csak azt tekintem kiemelendőnek, hanem tengelici diák még Budapesti országos döntőben is 1. 2. és 3. helyezést ért el. Természetesen mindenki azt mondja, hogy szép-szép, de mi van azzal, ami a továbbtanulásnál a legmeghatározóbb. Az oktatási rendszerben ezt nagyon nehéz mérni. 2001 óta próbálkozik az oktatási rendszer egy úgynevezett kompetenciamérési eszköztárral felmérni azt, hogy az iskolákban vajon az alapvető készségek fejlesztésében milyen munka folyik. Azóta minden évben meghatározott napon minden magyar oktatási intézményben külső szakértő jelenlétében az érettségihez hasonló szigorúságú csomagok kibontásával folyik ez a felmérés, ami a matematika és a szövegérték feladatokra helyezi a hangsúlyt. Ennek a két tantárgyhoz is kötődő készségfelügyeletnek az eredményességét gondolják az oktatási kormányzatba és a közvéleményben is szembehelyezni egymással az iskolák között, hogy mégis melyik intézményben milyen eredményesség folyik. Én azt tudtam megtenni, hogy itt a tengelici iskola közvetlen környezetében valamennyi iskolának megnéztem ezt az eredményét és összehasonlítottam a Tengelicivel. Ha ezt a grafikont végignézzük, akkor ebből azt látjuk, hogy matematikából kevésbé, szövegértésből egy kicsit jobban közelíti a 600 képességpontot, és azt kell tudni erről, hogy az országos átlag 500 pont körül van. Ehhez képest a mi környékbeli iskoláink jól teljesítettek. Ebből még azt nem tudjuk, hogy melyik a Tengelic. A legutolsó oszlop a legjobb eredményeket mutatja, tavaly évben a 6. osztályban elérő tengelici iskola jelenik meg, ahol szövegértésből 600 pont és matematikából 569 pont volt. Intézményeknek nincs személyiségi joga, ez minden honlapon rajta kell legyen, de a város iskoláit szándékosan betűkkel helyettesítettem, egyedül visszakövetkeztetni a hivatalos nevük ABC sorrendjéből lehetne. Ez nem egy általam összegyűjtött és megvágott eredménylista, mutatja az oktatási minisztérium hivatalos honlapja, ami a felirat második sorában olvasható és bárki számára leellenőrizhető. Ebben látszik három olyan tábla, ami az eredményességre mutat matematikából. Tengelicen 601, országosan 489 ez az eredmény. A jobboldali felsőtábla eredményei azt mutatják, hogy országosan a tengelici eredményt 2009-ben 17 iskola előzi meg matematikából. A szövegértésnél 36 iskola előzi meg a tengelici eredményeket. A városi intézmények átlagánál jobb eredménnyel állta meg a helyét a tengelici iskola. Természetesen mondhatnák azt a kételkedők, hogy könnyű, mert hány gyerekről van szó. Ez igaz, büszkén felvállaljuk, hogy kevés gyerekről van szó, nyilván ez az előnye ennek az intézménynek, az a családi légkör, amellyel minden egyes gyerekhez az ő eredményei javítása érdekében oda lehet ülni és ezeket a fejlesztési eredményeket el lehet érni. Az államtitkárhoz küldött levelünknek ez volt az egyik gerincgondolata, hogy sajnos olyan társadalmi illetve gazdasági helyzetben élnek az ilyen nagyságrendű települések

családjai, hogy nagyon jelentős létszámban vannak azok a családok, ahol támogatásra szorulnak, úgynevezett hátrányos helyzetű környezetben kénytelenek nevelni a gyerekeket. Ebben az iskolában a hátrányos helyzetű gyermekek aránya 49 %. Ennek ellenére ilyen eredményeket produkált az előző évben az iskola. Ez az érzelmi oldal és a szakmai oldal is. A mások oldal, hogy mi kell ahhoz, hogy egy 8 osztályos iskola működjön? Kell hozzá egy nagyon korszerű iskolaépület. Ez adott a nemrég megvalósított pályázatból adódóan. Azt gondolom, hogy szakmailag is és anyagilag is elmondható, hogy erre a két iskolaépületre – a miatt, hogy 7. 8. osztály visszakerüljön - költeni már nem kell. Az épület korszerűbb körülmények között esztétikusan várja mindazokat, akik ebben az iskolában látják az általános iskolai tanulmányaik jövőjét. Milyen egyéb fejlesztésekre van szükség? Valójában már csak egy típusú fejlesztés van vissza, ezt az épületet megtölteni olyan technikai tartalommal, ami a 21. század iskolájához szükséges. Örömmel mondhatom el, hogy folyamatban van az úgynevezett interaktív tábla kialakításához szükséges feltételek megteremtése. A tengelici tagintézmény eszközben 6 063 496 Ft-os pályázatban részesül, amibe 5 db tantermi csomag, interaktív tábla egybeszerkesztett projektorral, lappal, asztali számítógéppel, szervergéppel, és egy digitális szavazócsomaggal, melynek segítségével a gyerekek a tévé távirányítójához hasonló eszközzel tesztfeleleteket tudnak elvégezni. Mindez ebbe az épületbe várhatóan következő év februárjától rendelkezésre fog állni a helyi diákoknak. Még egyszer mondom, hogy az épületfejlesztés és az eszközfejlesztés terén sok pénzt nem kell költenie az önkormányzatnak. A szakmai feladatok teljesítése miatt milyen egyéb pénzügyi teher jelentkezik az önkormányzat részéről? Bázisnak a 2010-es évet tekintjük. A mi számításaink szerint a 7. 8. osztály visszaállításához két főállású szaktanárra, és néhány úgynevezett 1-2 órás tantárgy esetében óraadó szaktanárra van szükség. A társulás részben a rendelkezésére álló szakembergárdával ezt az utóbbit tudja teljesíteni. Amit mindenképpen meg kell tennünk az az, hogy 2 főállású pedagógusállást meg kell hirdetnünk. Ebben az egyik csoport a természettudományos tantárgyakhoz köthető, elsősorban kémia-biológiához köthető olyan többi tantárgy, amelyből a pályázó pedagógusok óraszámja a legjobban kiszedhető. A másik tárgykörbe pedig a nyelvoktatás tartozik. Örömmel mondhatom el, hogy a 2007-es évi csatlakozásnak nem csak ezek a fejlesztések voltak köszönhetőek, hanem szakmai oldalról is nagyon sok dolog, például az első osztályban kezdődő nyelvoktatás. Ennek a felmenő rendszerű oktatása fontos feladatunk, emiatt biztosan szükséges egy nemzetiségű német szakos tanári végzettségű szakember alkalmazása. Ennek a két embernek és az óraadóknak a személyi juttatás többlete jelentkezik egyik oldalról az önkormányzatnál úgymond többletthez képest a 2010-es évhez képest. Ez a táblázat azt is bemutatja, hogy van egy másik oldal is. A kormány is és vélhetőleg a parlament döntése értelmében is látszik egy olyan szándék, hogy az állami támogatások elosztásában egy átláthatóbb, egyszerűbb, a jogcímeiket összefoglaló módon kiosztandó szemlélet van kialakulóban. Mit jelent ez? A mi esetünkben például a társuláson keresztül megigényelhető támogatásokat. Ez idáig az állami költségvetés két helyen támogatta a társult önkormányzatokat a költségvetési törvény 3. számú mellékletében és a 8. számú mellékletében. Ezzel az átrendezési szándékkal az egyik támogatási kör 2011. szeptemberétől megszűnik és ennek egy valamivel kisebb része beépült a 8. számú mellékletnek abba a támogatásába, ahol a tagintézményi támogatás eddig 70 e Ft volt, az elkövetkező években ez 90 e Ft lesz. Ennek is van egyfajta negatív hatása és ez 2011. szeptemberétől fog jelentkezni és gyakorlatilag mivel mi a legrosszabb esetre készülünk, ezért ezt mi kivetítettük 2012-re. Természetesen a kivetítőn legalul a változást összesen két szám mondja meg a 2011-ben és 2012-ben jelentkező többletigényét az önkormányzatnak. Fölötte ennek a levezetése van. Mivel 2011. szeptemberétől várható ez a változás, ezért mi úgy becsüljük, hogy jó kerekítéssel 2010-hez képest minden hatásával együtt 4 000 e Ft többletigény keletkezik. Ez a 2012-es évben a legrosszabb verzió, amikor a beadott beadványunkban nem tudnak érdemben

tárgyalni. Amikor ez a fajta szemlélet, hogy a költségvetési jogcímek átcsoportosításába bizonyos korábbi címek alacsonyabb összegben lesznek támogatva, ezekkel kiszámolva pedig ez a 11,5 millió Ft többlet keletkezik egész évre 2012-ben. Az, hogy ez miből tevődik össze ez felette látható. Szaporodik a 3. számú melléklet alapján a 7. 8. osztályos tanulók létszámával az alap állami támogatás, valamennyi létszámvonzata is van az ez után jutó támogatásokkal szaporodik ez, és természetesen mivel minden 7. 8. évfolyamos tanuló nemzetiségi nyelvet tanul, az ő létszámuknak a szaporításával ez is változik. A következő részben a kiadási összetevőket soroltuk fel. A jogcímek változása miatt fokozatosan kivezetődik ez a bizonyos 3. számú melléklet szerinti társulási támogatás. Ez látható megjelölt színnel. Ennek a plusz oldala, amiről beszéltem – hogy egy támogatás 70 e Ft-ról 90 e Ft-ra változik – ez egyel lejjebb lévő sor. Ami igazából fontos, az a pedagógusok létszáma után járó többletigény sorától kezdődik. Itt vezettük le azokat a költségeket, amiről a szakmai feltételek biztosításánál beszéltem. Tehát a mi megítélésünk szerint ezek a költségek fogják terhelni az önkormányzatot. Ez a jelenlegi 2011-ben benyújtott költségvetési törvény-tervezet alapján becsült számítások, feltételezi azt, hogy ez a tendencia marad és feltételezi azt, hogy először a 7. osztályosokkal, utána pedig a 8. osztályosok létszámával is fokozatosan az ő jelenlegi létszámuk arányában nő az intézményi létszám. Ennek az együttes hatását mutatják ezek a táblák. Még egy tábla van, amit a képviselők már régebb óta ismernek, ebben van levezetve az a jogcímváltozás, ami a 3-as és a 8-as mellékelt szerinti, de azt hiszem, hogy ez a levezetés további magyarázatra nem szorul. Ez a tábla az, amelyben szereplő összegek akkor is eltűnnek, ha nem indul a 7. 8. osztály. Tehát a 7. 8. osztály visszaállításában a kb. 7 milliós költségtöbbletet becsüljük, de a jogszabályi változások ezen a táblán látható kihatásai miatt ez az összeg 11,5 millió Ft 2012-ben. Megítélésünk szerint ezekkel a számokkal a 7. 8. osztály oktatása Tengelicen elindítható. Az igaz, hogy 2007-ben a pedagógus létszám több mint 40 %-kal csökkent. Az is igaz, hogy a jelenlegi létszámhoz képest már megkezdődött egy személycseré, két személyi változás is történt az elmúlt évben és még további két új személy érkezésére számítunk a 7. 8. osztály elindításánál. Tehát mondhatjuk azt, hogy épületében, eszközeiben, felszerelésében, a pedagógusállományában jelentősen megújult, megfiatalodott és a három év alatt az élni akarás és a tehetségük bebizonyításának a szellemiségében dolgozó kollektívával eredményes munkát fogunk tudni végezni. Én ebben bízom, és kérem, hogy a döntésüknél az általam elmondottakat a lehetőségek szerint vegyék figyelembe. Biztos az, hogy aki tanácsot vagy segítséget ad, annak mindig könnyebb dolga van, mint annak, akinek ezt el kell fogadni, vagy el kell utasítani. A döntés felelősége az általam felsoroltakon kívül még számtalan más dologtól függ és ebben a képviselő-testület az illetékes. Köszönöm a figyelmet és kérem, hogyha valakinek kérdése van és szót ad a polgármester úr, akkor tegyék fel. Ha tudom, akkor most megválaszolom, ha nem, akkor pedig telefonon vagy írásban adok választ az elkövetkező napokban.

Gáncs István polgármester: A reagálásokra, kérdésekre most adnék a résztvevők számára egy kis időt. Elsősorban az igazgató úrnak lehet feltenni szakmai oldalról kérdéseket.

Kérdés, hozzászólás nem volt.

Gáncs István polgármester: Három dolog van, amiről beszélnünk kell. Az egyik az érzelmi oldal, a másik a szakmai oldal, a harmadik pedig az anyagi oldal. Ezek nagyon szép dolgok és egymás nélkül egyik sem tud működni. Immáron ötödik éve vagyok polgármester. A csőd széléről hoztuk vissza a hasonló összetételű képviselő-testülettel az önkormányzatunkat.

Ekkor a döntések sorozatát kellett meghoznia a képviselő-testületnek és megakadályozni a hatalmas nagy veszélyt. Ez sikeres volt, de rengeteget dolgoztunk érte. Nem volt látványos a munka, a településen élők ebből szinte semmit nem vettek észre, maximum csak annyit, hogy 2006-ban nem igazán történik a településen semmi, miközben igazából az alapokat akkor raktuk le. Az öt év alatt olyan magabiztosságra kellett szert tennem, ami felruházott olyan jogkörökkel is, hogy az ötödik nem után feladja. A 2008/2009-es évfordulón 60 millió Ft plusszal fordult az önkormányzat, és nagyon sok beruházás valósult meg azóta. Nagyon sok mindent meg lehet tenni egy településen, túl is lehet fejleszteni, de annak semmi értelme nincsen, mert ezeket fent is kell tartani. Sajnos vannak ilyen települések is, és óriási problémáik vannak. Településünk jelenlegi szerkezete és a fejlesztési koncepció, amit kidolgoztunk koránt sem mutatja ezt, mert nagyon szépen és átgondoltan döntött a képviselő-testület az elmúlt 4-5 évben. Az új testületnek most az a feladata – nem egészen két hónap munka után –, hogy döntsön egy hatalmas kérdésben, amely a település jövőjét is megalapozza. A szülők természetesen az érzelmi kérdés miatt ülnek most itt. Az érzelmi oldal szerepet játszik a település fennmaradásában, fejlődésében is. A történelem során sok olyan lelőhely van, ahol régen települések voltak. Tudjuk, hogy a települések létrejönnek és el is tűnnek. Tisztában vagyunk a településünk szerkezetével, sok külterületi rész van. Földrajzilag azonban nagyon jó adottságokkal rendelkezik a település – gondolok itt az erőműre – és reménykedünk abban, hogy szerencsénk lesz és ez a település fejlődni fog. Amikor idekerültem szembekerültem azzal, hogy nincs koncepciója a településnek, nincs előrelátás. Ilyen volt az egészségügy, de ezt így nem szabad csinálni a mai világban. Sok munka mellett egy kis szerencsével van háziorvosa, van fogorvosa a településnek. Reméljük hosszútávon van orvosunk, még ha most egy kicsit türelmetlenek is az emberek. Van nagyon sok olyan település, amelynek már évek óta nincs orvosa. Az egészségügyi szempontból helyreállítottuk mindazt, amit az önkormányzat megtehetett. Olyan szolgáltatásokat vállaltunk be, ami az egészségügyi ellátásban segít az embereknek. Nem elhanyagoltunk, hanem fejlesztettünk. A koncepciónk hosszú távra kiszámíthatóan meg van oldva és ez nagyon fontos egy település szempontjából. A közoktatásban kellett hozni egy olyan áldozatot, amely kimondta azt, hogy egyenlőre szüntessük meg a 7.8. osztályt. Nagyon kevesen szembesültek ezzel, hiszen a döntés előkészítése nem a település nyílt asztalára tartozott, de sok minden mellett nem volt más megoldás. Azért nem a felső tagozatot szüntettük meg, mert ahogyan be is bizonyosodik úgy gondoltuk, hogy az egész felső tagozatot visszaállítani nem lehetséges. Felmenő ágban 4 évet visszaállítani szinte lehetetlen egy településen. Viszont Tengelic település közel 2400 lakossal nem engedheti meg magának azt, hogy nincsen felső tagozatos iskolája. Ezért a 7. 8. osztályt feláldoztuk annak érdekében, hogy megmentjük az egészséget. De akkor megegyeztünk arról is, hogy a lehető leghamarabb vissza is állítjuk, ha lehetőség lesz rá. Igaz, hogy akkor nem a gazdasági szempont alapján működött akkor az iskola, sok olyan rés volt, amit be kellett tömni. Nagyon szigorú gazdasági feltételek mellett működhet az óvoda is és az iskola is. Erre garanciát látok a főigazgató úr személyében, aki egy társulást vezet. Sok minden érkezett már a társuláson belül és reméljük, hogy sok minden érkezni is fog. A 7. 8. osztály visszaállításakor szó sincs arról, hogy a társulást megszüntetjük. Legalábbis az eddigi mutatók alapján biztosan nem. Egyre többet foglalkoztunk azzal a gondolattal, hogy ha egy gyerek nem itt járja a 7. 8. osztályt, akkor ő már nem ragaszkodik ehhez a településhez úgy, mint a többi, akit ide kötnek az emlékek. Ide tartozik a közművelődés is, ami a településünkön már évek óta nem működik. Erre is ki kellett dolgoznunk egy koncepciót. A szerencse ismét a sok munka mellé állt, hiszen két nyeretlen pályázat után sikerült a harmadikkal egy szép, új művelődési házat létrehozni. Az épület mellé felvettünk egy jó szakembert – reményeink szerint – aki elindítja a közművelődést. A harmadik az anyagi feltétel. Sok beruházást hajtottunk végre. Minden kérdésben átgondolva, együtt döntöttünk, hogy szépen, lassan tegyük egymásra a téglákat. A felelősségre vonásnál azonban a képviselő-testület előtt mindig

a polgármester kerül elő. Éppen ezért az iskola visszaállításánál is úgy gondolom, hogy most van az idő arra, hogy beszéljünk a 7. 8. osztály visszaállításáról. Az első két évben az önkormányzat nagyon rossz anyagi helyzetben volt. A jelenlegi fejlesztések mellett én úgy gondolom, vagyunk olyan helyzetben, hogy megpróbáljuk a visszaállítást. De kérem a szülőket, értsék meg azt, hogy a visszaállítást követően nem minden lesz az iskolában. Mit értek ez alatt? Nem fogunk olyan gazdálkodás mellett működni, ami nem átlátható. Természetesen az önkormányzat szeme nem fókuszált az iskola működésére. Nem azért, mert nem akart, hanem mert ennél sokkal fontosabb dolgok voltak mindannak érdekében, hogy a mai napon erről tudjunk beszélni, erről tudjunk dönteni. Ha visszaáll a 7. 8. osztály, kiemelt figyelemmel fogja figyelni csendben, hátulról az önkormányzat az iskola működését. Mind a szakmai, mind pedig a gazdasági működését. De erre hivatott a tagintézmény vezető és a társulás igazgatója is. Viszont abban a működési koncepcióban, amit felvázoltak nekem és már több hete a birtokomban van és gondolkodom rajta, semmi akadályt nem látok jelenleg arra, hogy a 7. osztály 2011. szeptemberében megkezdhesse a tanulmányait, valamint ezt követően 2012. szeptemberétől a 8. osztállyal csatlakozva. De szakmaiságban nem szeretnék ebbe belebonyolódni, nem is értek hozzá és nem is akarok. Fontos azonban, hogy rendszerességgel fogom kikérni azokat a véleményeket, amelyek nekem segítséget nyújtanak. Az öt év alatt nagyon sok döntést kellett hozni, jót és rosszat is. Én személy szerint szeretném azt megérni, hogy az iskola olyan szinten álljon, mint az önkormányzat itt a településen. Azt mindenkinek tudnia kell, hogy ha úgy dönt a képviselő-testület, hogy visszaállítja a 7. és a 8. osztály, akkor az elkövetkező pár évben semmilyen más fejlesztés nem lesz a településen, mert nem lesz rá fedezet. Ezt a lakosságnak is meg kell értenie. Szakmailag megkérdőjelezhetetlen az, hogy ha pedagógusváltásra lesz szükség, akkor pedagógusváltás lesz, ha vezetőváltásra lesz szükség, akkor vezetőváltás lesz, de mindaddig, amíg a bizalmat élvezik, maximálisan kell szolgálni az intézményt. Másképpen ez nem fog működni. Egy dolog van hátra, a mai napon határozatot kell hozni arról, hogy 2011-ben visszaállítjuk a 7. és a 8. osztályt.

Kérdés, hozzászólás nincs, így a polgármester ismerteti határozati javaslatát, és azt szavazásra bocsátja. A szavazást követően megállapítja, hogy a bizottság 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozta:

Tengelic Község Önkormányzatának
109/2010. (XII.7.) számú Képviselő-testületi határozata

a.) Tengelic Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Tengelici Általános iskolai tanuló létszám megőrzése érdekében a 2011/2012-es tanévben a 7. osztály indítását tervezi, így a tagiskola a 2011/2012-es tanévtől 1-7 osztályos lenne.

b.) A képviselő-testület felkéri a ZOMBA KONI Igazgatóját, valamint a Zomba KONI Tengelici Tagiskola vezetőjét, hogy a 7. osztály indítása érdekében a közoktatási törvényben meghatározott előkészítő egyeztetési eljárásokat folytassák le.

Határidő: a határozat továbbítására: azonnal

Felelős: polgármester

Gáncs István polgármester: A tagintézmény vezető szeretne hozzászólni a döntéshez, átadom neki a szót.

Szijártó József tagintézmény-vezető: Tisztelt. Polgármester úr, jegyzőasszony, képviselő-társaim, igazgató úr, megjelent vendégek. Úgy látom, hogy a teremben ülökön igazából senkin nem látszik a megkönnyebbülés, pedig most egy hatalmas döntés történt. Legalább akkora horderejű döntést hoztunk most, mint 2007-ben, amikor a képviselő-testület arról döntött, hogy társul egy teljesen ismeretlen zombai iskolához. Csak én, és akik közel álltak hozzám hittek abban, hogy ez nem a vég, itt a hajó nem süllyedt el, hanem emelkedni fog. Igaz, hogy nem tele széksorokat látok itt szemben, de én tudom biztosan, hogy az a döntés, ami itt most megszületett rendkívüli módon befolyásolja majd Tengelic település történetét, fejlődését. Mindaz, ami előttünk áll, előttünk állhat kulcskérdése lesz az 1-8. évfolyamos általános iskola. Nem panaszként mondom, a jelenlévők közül valaki tudja, a kollegáim mindenféleképpen, nem akármilyen dolog volt itt azt a traumát megélni velem együtt, hogy nem annyit kell dolgoznotok, mint annak előtte, hanem jóval többet. Hogy szülő abból a lehető legkevesebbet érzékeljen, kevesen lettünk, 17 főből 10,5 lett. Ez egy olyan munkamegosztást jelentett, hogy nálunk nincs olyan, hogy délelőtti, délutáni pedagógus. Aki gyakorta erre jár, az láthatja, hogy nagyon sokáig ég a tanárban a villany, nagyon sokat dolgoznak a kollegák. Hogy ezt a traumát a szülők otthon miként fordítják le, hogy voltak olyanok, akik korábban is abban gondolkodtak, hogy elviszik a gyerekeket, nyilvánvalóan felgyorsította az eseményeket. Nagyon nehéz egy olyan közelharcot vívni, aminél tulajdonképpen a pedagógus, igazgató kezében nincs fegyver. Egyet biztosan tudok mondani, hogy azok a kollegáink, akik most itt ülnek, a szakmájuk legjavát nyújtották eddig is, olyan lelkiismeretes emberek, akik biztosan követnek és követtek el hibákat. Én magam is. De ezt akkor is az emberség vezette, az vezette, hogy ennek az intézménynek azt tudja nyújtani, ami tőle a maximumon elvárható. Én a szó szoros értelmében úgy érzem, úgy is éreztem azóta is magamat egy munkamániás olyan valaki, aki csak jól tudja elfogadni azt, amit tesz. Hogy ebből ki, miként, hogyan szűri le, mit lát, vagy mit akar meglátni ebből, ezt nem nekem kell kommentálni. Azok, akik eddig kitartottak mellettünk úgy gondolom, azért tették, mert bíztak bennünk. Bíztak abban, hogy a gyereke jó kezekben van. Nagyon örülök, hogy nem én mondtam el az eredményeinket, nagyon sokféle módon mérhető mindenféle dolog. Egyet biztosan megígérhetek a kollegáim nevében, hogy mi tesszük a dolgunkat még jobban még körütekintőbben, hogy a világ szeme rajtunk lesz. Egy biztos, hogy olyan bizonyítási vágy van bennem és remélem velem együtt a kollegáimban is, hogy ez a döntés valóban megérte. Az, hogy a politika mit szül, hogy hogyan változnak szabályok, ez biztosan fontos dolog, egyet viszont a legvégén had mondjak el. Nem szeretnék nagy szavakat használni, de most muszáj. Akkor, amikor szülő elviszi innét a gyereket, legyen az beosztásos, közalkalmazott, önkormányzatnál közalkalmazott, vagy bárhonnan, soha nem gondolkodik abban, hogy a hajónak vagy csónaknak egy lyukkal több lesz a fenekén, pedig benne ül. Csak vannak, akik eveznek, vannak, akik lyukakat vétenek rajta. Egyet tudni kell viszont, aki Tengelici és büszke arra, hogy itt 1-8. évfolyamos iskola, művelődési ház, utak épülnek, annak ez a kérdés nagyon megfontolt döntés alapján kell, hogy megszülessen. Ha csak érzelmi alapokon, akkor tulajdonképpen itt Tengelic jövőjét is kétségbe vonják. Ez egy nagyon lényeges és fontos megállapítás részéről és egyet még egyszer megerősíthetek, hogy akik bíznak bennünk, úgy gondolom, nem fognak csalódnani. Mosolygós arcokat szeretnék látni, a jövőben bízó arcokat szeretnék látni, tele vagyunk tehetséges gyerekekkel, remélem, hogy lesznek is még többen. Tele vagyunk olyan tehetséges és szorgalmas pedagógusokkal, akik ezekből csodát tudnak varázsolni. Erre én ígéretet teszek, ha én döntök, én dönthetek azokban a kérdésekben,

melyekben jelenleg, akkor erre garanciát is vállalok. Köszönöm szépen valamennyi résztvevőnek, hogy itt voltak és megjelentek.

2./ Egyebek

Előterjesztő: Gáncs István polgármester

A polgármester megállapítja, hogy bejelentés, kérdés nincs a képviselők részéről és interpellációs jogával sem élt senki. Megköszöni a részvételt és bejelenti, hogy a képviselő-testület zárt ülésen folytatja munkáját.

kmft

Gáncs István
polgármester

Tolnai Lászlóné
jegyző