

6. osztály _ Irodalom – Készítette: Vetró Katalin

Tantárgyi cél: Ady Endre: A föl-földobott kő-verselemzés

Szociális cél: Segítséget kérni és adni. Utasításokat adni és követni.

Előzmények: Műelemzés: Csokonai:A Reményhez

Mozzanat	Feladat, időkitöltő	Módszer	Eszköz	Visszajelzés	Idő
Ráhangolás a témára.	Kinek mi jut eszébe a haza szóról? Időkitöltő: a haza szó rokon értelmű szavainak megkeresése.	Ablak	A/4-es lapra rajzolt „ablak”. Magyar szinonimaszótár.	Szóvivői beszámolók.	5’
A tanulók ismereteinek bővítése. Ráhangolás a versre.	Tankönyvi szöveg feldolgozása. 2 igaz , 1 hamis állítás írása a szöveghez. Időkitöltő:A külföldön élő magyaroknak hol van a hazájuk?	Egyéni munka, lényegkiemelés. Füllentős. Szóforgó.	Tankönyv, íróeszköz.	A feltartott kezek, a csoportok egymást ellenőrzik.	10’
Tapasztalás, a versben levő költői kép előkészítése.	A kövek feldobása, elkapása. A tapasztalatok megbeszélése. Időkitöltő: A gravitáció szó megkeresése a szótárban.	Beszélő korongok.	Színes korongok, kövek. Az idegen szavak és kifejezések szótára	Beszámolók.	4’
A vers bemutatása.	A vers felolvasása.	Tanári bemutató olvasás.	Tankönyv vagy Ady-kötet.	A vers követése a tankönyvben. Nincs közvetlen visszajelzés.	2’
Szómagyarázat.	A horgadnak szó megkeresése a szótárban. Lejegyezni a füzetbe. Versrészlet keresése, olvasása. Időkitöltő: Mondatalkotás a horgadnak szóval.	Kerekasztal, egyéni munka.	Tankönyv, füzet, írószer.	Frontális.	5’

Mozzanat	Feladat, időkitöltő	Módszer	Eszköz	Visszajelzés	Idő
A versben levő ellentétes érzések csoportosítása, műértelmezés.	A vers szavainak, kifejezéseinek csoportosítása a megadott szempontok szerint. Időkitöltő: Költői képek magyarázata.	Kerekasztal.	Kivágott szavak, kifejezések, tankönyv, lap, ragasztó.	Csoportforgóval.	6'
A vers üzenete.	Szavak összerakása értelmes mondatokká. Időkitöltő: Versszakok keresése az összerakott mondatokhoz.	Kerekasztal.	Kivágott szavak, ragasztó, íróeszköz, füzet.	A mondatok felolvasása csoportonként.	5'
A vers üzenetének a megjelenítése.	„Élő szobor” készítése.	A csoportok kooperálása, élő szobor készítése.	-	A látvány.	4'
A házi feladat előkészítése.	Munkafüzet 86. oldalán a 4. feladat. Megkeresni a versben a fönt és a lent jelképét.	Frontális.	Munkafüzet, íróeszköz.	A következő órán.	2'
Értékelés.	A csoportok megbeszélik, hogy tudtak-e egymásnak segíteni, elfogadták-e egymástól a segítséget, tudták-e követni az utasításokat, elfogadták-e egymástól azokat.			A csoportszóvivők ismeretik a véleményeket, majd a tanár is értékeli a csoportok munkáját.	2'