

## 5. osztály

### Történelem – Készítette: Hunyadi István

**Tantárgyi cél:** Perzsa-görög háborúk. Csaták és hősök.

**Szociális cél:** Figyelmes hallgatás; türelmes várakozás; időbetartás.

Mozzanat	Feladat, időkitöltő	Módszer	Eszköz	Visszajelzés	Idő
Ráhangolás	Perpatvar: az ókori olimpiákhoz kapcsoló fogalmakkal (helyszín sportágak, események)	Frontális	székek	Azonnal látható, kinek nem jut szék.	4'
A tanulók meglevő ismereteinek előhívása, gyakorlása.	Athén és Spárta összehasonlítása. Jellegzetességek párosítása.	Páros.	Szókártyák.	A párok egymást segítik, javítják.	4'
Feladatok kiosztása	A tankönyv megfelelő szövegrészét olvassa mindenki a csoporton belül. A.) csoport: a háború előzményei B.) csoport: Marathon C.) csoport: Thermopülai D.) csoport: Szalamisz	A felelősök kiosztják az előre elkészített feladatokat. Fordított szakértői mozaik.	- tankönyv - térkép atlasz		8'
Olvasás, feladatok értelmezése		Egyéni olvasás, páros feladatértelmezés.	- tankönyv		10'
Tablókészítés	Készítsenek vázlatot tablóra, jelöljék a vaktérképen a saját helyszínüket. <i>Időkitöltő:</i> A görög istenek és foglalkozásaik párosítása:	Csoportmunkában	- papír a tablóhoz - vaktérkép - rostirón, ragasztó	A tabló.	5'
„tanítás”	Az azonos szerepűek összeülnek, és asztaltól asztalhoz vándorolnak. Mindig a házigazda tanít.	Fordított szakértői mozaik.			4'
Ellenőrzés		Igaz-hamis	Előre elhelyezett tanári állítások	Páros önellenőrzés megoldó kulccsal	3'
A házi feladat megbeszélése, előkészítése.	Munkafüzet 28. oldalán a 2. és 3. feladat. Tankönyv 94-96. oldal.		- füzet, - tankönyv, - íróeszköz.		2'
Értékelés.	A csoportok megbeszélik, hogy tudtak-e egymásnak segíteni, elfogadták-e egymástól a segítséget, tudták-e követni az utasításokat, elfogadták-e egymástól azokat.			A csoportszóvivők ismertetik a véleményeket, majd a tanár is értékeli a csoportok munkáját.	3'
Zárás	Perpatvar- a görögök honvédő háborúhoz kapcsolódó fogalmakkal	Frontális.	Székek.	Azonnal látható, kinek nem jutott szék.	2'