PEDAGÓGUS ÉS SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSI ADATOK ÖSSZEHASONLÍTÁSA

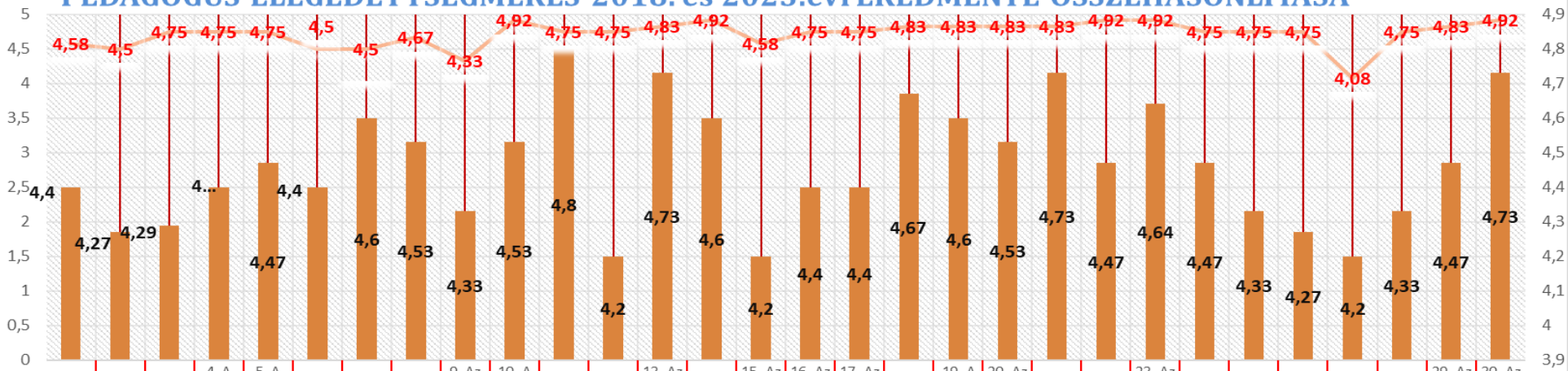
(2018. JANUÁRI ÉS 2022.DECEMBERI MÉRÉS)

Készült a 2022.évi intézményi önértékeléshez (Folyamatazonosító: VL8HAPRLAC0G13YY) az Oktatási Hivatal felületén kitöltött kérdőívek alapján. A kérdőívet valamennyi pedagógus, ill. a szülői munkaközösség tagjai töltötték ki.

PEDAGÓGUS ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS EREDMÉNYÉNEK ÖSSZEHASONLÍTÁSA	2018.jan.	2022.dec.	Eltérés 2018-hoz képest össz.:0,25
Sorszámozott kérdéssor	Válaszok átlaga:4,47 Szórás:0,6	Válaszok átlaga:4,72 Szórás:0,4	
1. Az intézmény nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.	4,4	4,58	0,18
2. A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak.	4,27	4,5	0,23
3. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.	4,29	4,75	0,46
4. A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.	4,4	4,75	0,35
5. A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok a megadott időn belül kijavítják.	4,47	4,75	0,28
6. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.	4,4	4,5	0,1
7. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget.	4,6	4,5	-0,1
8. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	4,53	4,67	0,14
9. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi.	4,33	4,33	0
10. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.	4,53	4,92	0,39
11. Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).	4,8	4,75	-0,05
12. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	4,2	4,75	0,55
13. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).	4,73	4,83	0,1
14. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.	4,6	4,92	0,32
15. Az intézményben a tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.	4,2	4,58	0,38
16. Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek.	4,4	4,75	0,35
17. Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, változásokat kezdeményezzenek.	4,4	4,75	0,35
18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.	4,67	4,83	0,16
19. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, miközben törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására.	4,6	4,83	0,23
20. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel.	4,53	4,83	0,3
21. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartatására.	4,73	4,83	0,1
22. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.	4,47	4,92	0,45
23. Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul.	4,64	4,92	0,28
24. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.	4,47	4,75	0,28
25. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.	4,33	4,75	0,42
26. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.	4,27	4,75	0,48
27. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.	4,2	4,08	-0,12
28. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.	4,33	4,75	0,42
29. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak is átadják.	4,47	4,83	0,36
30. Az intézményben a tanulók szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	4,73	4,92	0,19

Jelmagyarázat: *Zölddel a kimagasló vagy lényegesen jobb, sárgával és piros számmal a gyengébb mutatószám jelölve. A két felmérés közti eltérés csak három esetben gyengébb, a többi kérdés esetében javult a megítélés. A pozitív eltérések közül csak a jelentősebbek vannak zöld színnel kiemelve.*

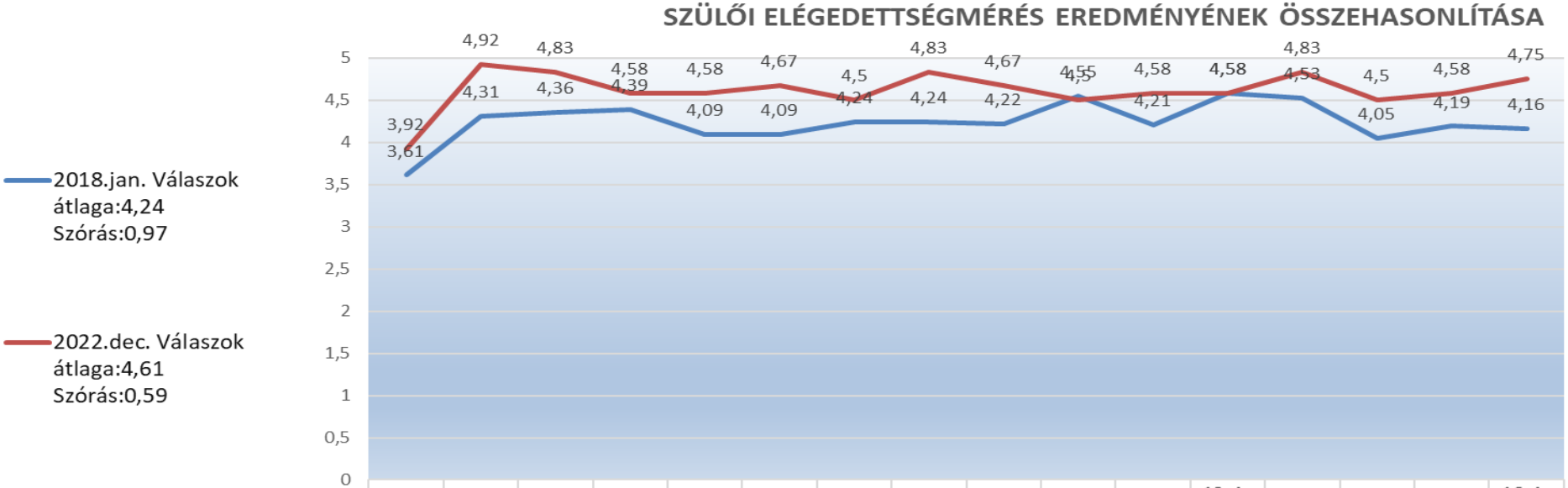
PEDAGÓGUS ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS 2018. és 2023.évi EREDMÉNYE ÖSSZEHASONLÍTÁSA



	1. Az intézmény nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.	2. A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak.	3. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.	4. A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.	5. A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok a megadott időn belül kijaví...	6. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.	7. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget.	8. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	9. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi.	10. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek...	11. Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).	12. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	13. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek...	14. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.	15. Az intézményben a tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képesek válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szeri..	16. Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilv..	17. Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt...	18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.	19. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelő testületet feladatait, miközben...	20. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképz..	21. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelő testületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartatására.	22. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.	23. Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a...	24. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.	25. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.	26. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.	27. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.	28. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.	29. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett...	30. Az intézményben a tanulók szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az...
2018.jan. Válaszok átlaga:4,47 Szórás:0,6	4,4	4,27	4,29	4,4	4,47	4,4	4,6	4,53	4,33	4,53	4,8	4,2	4,73	4,6	4,2	4,4	4,4	4,67	4,6	4,53	4,73	4,47	4,64	4,47	4,33	4,27	4,2	4,33	4,47	4,73
2022.dec. Válaszok átlaga:4,72 Szórás:0,4	4,58	4,5	4,75	4,75	4,75	4,5	4,5	4,67	4,33	4,92	4,75	4,75	4,83	4,92	4,58	4,75	4,75	4,83	4,83	4,83	4,83	4,92	4,92	4,75	4,75	4,75	4,08	4,75	4,83	4,92

SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS EREDMÉNYÉNEK ÖSSZEHASONLÍTÁSA	2018.jan.	2022.dec.	Eltérés 2018-hoz képest össz.:0,38
Sorszámozott kérdéssor	Válaszok átlaga:4,24 Szórás:0,97	Válaszok átlaga:4,61 Szórás:0,59	
1. Az intézményben a tanulók viselkedése a felnőttekkel és társaikkal kulturált, udvarias.	3,61	3,92	0,31
2. Gyermekem munkájának tantárgyi ellenőrzése rendszeres.	4,31	**4,92**	**0,61**
3. Gyermekem tisztában van a követelményekkel.	4,36	**4,83**	0,47
4. Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról.	4,39	4,58	0,19
5. Az intézmény segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.	4,09	4,58	0,49
6. Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.	4,09	4,67	0,58
7. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	4,24	4,5	0,26
8. Az intézmény ösztönzi a tanulók együttműködését.	4,24	**4,83**	**0,59**
9. Az intézmény fejleszti a tanulók testi, szellemi, érzelmi képességeit.	4,22	4,67	0,45
10. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.	**4,55**	4,5	-0,05
11. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	4,21	4,58	0,37
12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).	**4,58**	4,58	0
13. Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.	**4,53**	**4,83**	0,3
14. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.	4,05	4,5	0,45
15. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.	4,19	4,58	0,39
16. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	4,16	4,75	**0,59**

Jelmagyarázat: *Zölddel a kimagasló vagy lényegesen jobb, sárgával és piros számmal a gyengébb mutatószám jelölve. A két felmérés közti eltérés csak egy esetben mutat minimálisan gyengébb eredményt, az összes többi kérdés esetében javult a megítélés. A pozitív eltérések közül csak a jelentősebbek vannak zöld színnel kiemelve*



	1. Az intézményben a tanulók viselkedése a felnőttekkel és társaikkal kulturált, udvarias.	2. Gyermekem munkájának tantárgyi ellenőrzése rendszeres.	3. Gyermekem tisztában van a követelményekkel.	4. Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról.	5. Az intézmény segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlesszé képességeit.	6. Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.	7. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	8. Az intézmény ösztönzi a tanulók együttműködését.	9. Az intézmény fejlesztia a tanulók testi, szellemi, érzelmi képességeit.	10. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.	11. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versen...	13. Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.	14. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.	15. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.	16. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.
2018.jan. Válaszok átlaga:4,24 Szórás:0,97	3,61	4,31	4,36	4,39	4,09	4,09	4,24	4,24	4,22	4,55	4,21	4,58	4,53	4,05	4,19	4,16
2022.dec. Válaszok átlaga:4,61 Szórás:0,59	3,92	4,92	4,83	4,58	4,58	4,67	4,5	4,83	4,67	4,5	4,58	4,58	4,83	4,5	4,58	4,75