

## PEDAGÓGUS ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS -2018.JANUÁR

Sorszámozott kérdéssor	válaszok átlaga	4,47	szórás:	0,6
1. Az intézmény nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.	4,4			
2. A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak.	4,27			
3. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.	4,29			
4. A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.	4,4			
5. A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok elfogadható időn belül kijavítják.	4,47			
6. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.	4,4			
7. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget.	4,6			
8. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	4,53			
9. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi.	4,33			
10. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.	4,53			
11. Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).	4,8			legmagasabb érték
12. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	4,2			legalacsonyabb érték
13. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).	4,73			
14. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.	4,6			
15. Az intézményben a tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.	4,2			legalacsonyabb érték
16. Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek.	4,4			
17. Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, változásokat kezdeményezzenek.	4,4			
18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.	4,67			

19. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, miközben törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására.	4,6
20. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel.	4,53
21. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartására.	4,73
22. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.	4,47
23. Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul.	4,64
24. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.	4,47
25. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.	4,33
26. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.	4,27
27. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.	4,2
28. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.	4,33
29. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak is átadják.	4,47
30. Az intézményben a tanulók szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	4,73

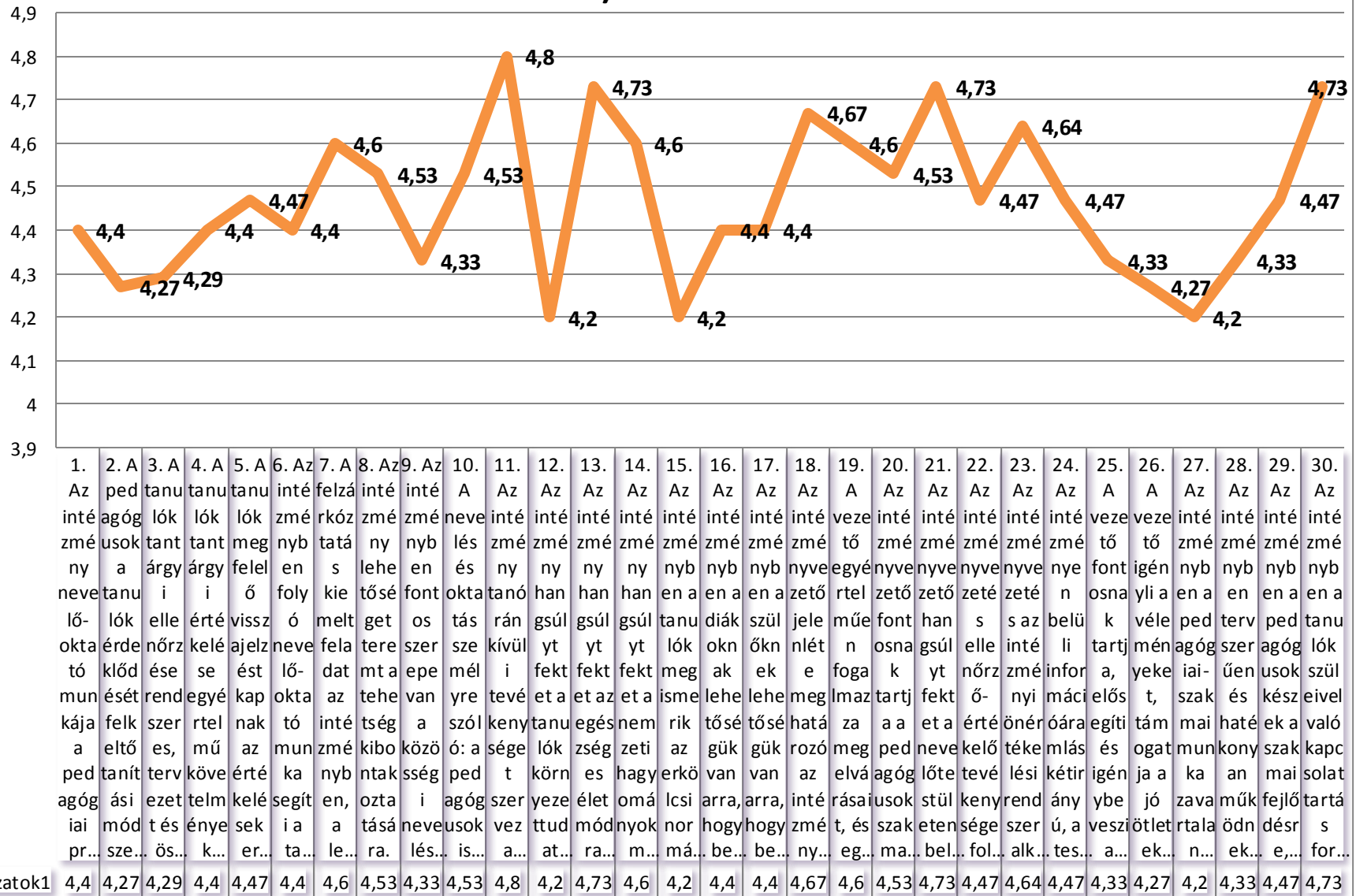
legalacsonyabb érték

**Kiadott kérdőívek száma: 15 db**

**Visszaküldött, kitöltött kérdőívek száma: 15 db (100%)**

**Az elektronikus felületre feltöltött (feldolgozott) kérdőívek száma: 15 db (100 %)**

## PEDAGÓGUS ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS (készült az intézményi önértékeléshez) - 2018. JANUÁR



## SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS -2018.JANUÁR

Sorszámozott kérdéssor	Válaszok átlaga:	4,24	szórás:	0,97
1. Az intézményben a tanulók viselkedése a felnőttekkel és társaikkal kulturált, udvarias.	3,61	legalacsonyabb érték		
2. Gyermekem munkájának tantárgyi ellenőrzése rendszeres.	4,31			
3. Gyermekem tisztában van a követelményekkel.	4,36			
4. Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról.	4,39			
5. Az intézmény segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.	4,09			
6. Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.	4,09			
7. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	4,24			
8. Az intézmény ösztönzi a tanulók együttműködését.	4,24			
9. Az intézmény fejleszti a tanulók testi, szellemi, érzelmi képességeit.	4,22			
10. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.	4,55			
11. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.	4,21			
12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).	4,58			
13. Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.	4,53			
14. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.	4,05			
15. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.	4,19			
16. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	4,16			

**Kiadott kérdőívek száma: 103 db**

**Visszaküldött, kitöltött kérdőívek száma: 59 db (a tanulók 57%-a, a 80 iskolás család 74 %-a)**

**A visszaküldött, az elektronikus felületre feltöltött (feldolgozott) kérdőívek száma: 59 db (100 %)**

## SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS (készült az intézményi önértékeléshez) 2018.JANUÁR

